

**Catàleg de tallers
per a centres educatius
2026**

diversitas

ÍNDEX

1.	<u>Presentació</u>	1
2.	<u>Metodologia</u>	2
3.	<u>Condicions generals</u>	3
4.	<u>Classificació tallers per infantil i primària</u>	4
5.	<u>Classificació tallers per secundària, Batxillerat i Cicles Formatius</u>	5

PRESENTACIÓ

Som una cooperativa d'iniciativa social dedicada a la promoció de la diversitat i a la lluita contra les discriminacions. Treballem des d'una perspectiva interseccional, per tant, prestem molta atenció a les desigualtats estructurals i a les dinàmiques de privilegis i opressions que ens afecten de manera individual i com a societat.

Entenem la diversitat com inherent a l'ésser humà i com a riquesa, però també som conscients que al llarg de la història ha estat categoritzada, estereotipada i jerarquitzada per sabers-poders que han generant diferents eixos de desigualtat com el gènere, la raça i la classe social, entre altres.

Tenim una especial sensibilitat per les qüestions de gènere i de diversitat afectiva i sexual, així com pels temes relacionats amb la diversitat d'origen, cultural i religiosa, i la diversitat funcional o discapacitat. Per aquest motiu ens hem format, tenim experiència i hem centrat gran part de la nostra tasca en aquests eixos, la qual cosa ens permet esta molt al dia dels debats que actualment estan oberts en cadascun d'aquests àmbits.

Confiem molt en el poder personal, en la resiliència i en la voluntat individual, però també sabem que la transformació social no serà possible sense canviar les estructures que conformen la nostra societat: les lleis, la política, l'economia, l'educació, els mitjans de comunicació, la cultura, etc.

En coherència amb tot l'anterior, oferim serveis de consultoria social a que es poden concretar en accions de sensibilització, formació, assessorament i recerca aplicada, amb un equip amb una sòlida formació en antropologia, sociologia, psicologia social, estudis de gènere i educació social, a més d'un profund coneixement de la igualtat de tracte i no discriminació. Si vols conèixer el nostre equip, fes clic "[aquí](#)"

Aquest catàleg està dissenyat per oferir tallers a centres educatius per promoure la inclusió i combatre la discriminació en totes les seves formes.

METODOLOGIA

La nostra metodologia es basa en un enfocament de **drets humans amb perspectiva feminista i antiracista**.

Les nostres activitats es conceben com un **procés d'observació, diàleg i reflexió**, assegurant així un alt grau de participació per part de l'alumnat.

Per transmetre els continguts de manera efectiva i generar experiències transformadores, combinem **diverses metodologies**: vídeos, debats, dinàmiques participatives, exemples, reflexions individuals i treballs en grup.

Els continguts que abordem estan **adaptats a les competències transversals de primària i secundària***, en especial aquelles relacionades amb la competència ciutadana i la competència personal, social i d'aprendre a aprendre, com per exemple:

- Comprendre la pròpia identitat i els factors socials, històrics i normatius que la configuren.
- Desenvolupar empatia, actuar amb equitat i mantenir un esperit constructiu en les interaccions socials.
- Reflexionar críticament sobre problemes ètics actuals i sobre els propis valors i els dels altres.
- Oposar-se a tota forma de discriminació o violència, incloent masclisme, LGTBIfòbia, racisme, capacitisme i fonamentalismes ideològics.
- Comprometre's amb els drets humans, reflexionar sobre l'entorn i actuar de manera respectuosa i inclusiva en les relacions socials.

* Decret 175/2022, de 27 de setembre, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació bàsica. Departament d'Educació. Generalitat de Catalunya.

CONDICIONS GENERALS

Horari dels tallers:

- Els tallers s'imparteixen de dilluns a divendres, entre les 8:00 i les 17:00 hores, preferentment matins.
- Els horaris es poden adaptar a les necessitats del centre, prèvia coordinació.

Durada dels tallers:

- Per infantil i primària: 1 hora.
- Per secundària, batxillerat i cicles formatius: 2 hores.

Enfocament consensuat:

- L'enfocament del taller es pot consensuar per posar èmfasi en els aspectes que el centre vulgui prioritzar, dins dels continguts previstos.

Espai i Equipament necessari

- Aula gran que permeti el moviment i dinàmiques grupals.
- Projector, ordinador i accés a internet.

Participants:

- Màxim 30 participants per taller (grup classe).

Reserva:

- Es recomana reservar el taller amb un mínim de 3 setmanes d'antelació.

Preu:

- El cost per taller es proporcionarà després d'una consulta personalitzada.

CLASSIFICACIÓ DE TALLERS PER INFANTIL I PRIMÀRIA

		INFANTIL (13, 14, 15)	Cicle Inicial d'Educació Primària (1r i 2n)	Cicle mitjà d'Educació Primària (3r i 4t)	Cicle Superior d'Educació Primària (5è i 6è)
CONTES DESEXPLICATS	Diversitat i desigualtat	●			
UN, DOS, TRES, FAMÍLIA!		●			
CAPGIREM EL GÈNERE		●			
EMOCIONART		●			
PETI QUI PETI			●		
IGUALS I DIFERENTS			●		
NO M'EXPLIQUIS CONTES				●	
FAMÍLIES MIL				●	
MENYS DISCRIMINACIÓ MÉS CONVIVÈNCIA					●
STÒPICS					●
NENES I NENS. DESCOBREIX-TE	Diversitat afectiva, sexual i de gènere		●		
BODY PAPER				●	
FALS AMOR					●
PER GUSTOS COLORS					●
JO I EL MEU COS					●

CLASSIFICACIÓ DE TALLERS PER SECUNDÀRIA, BATXILLERAT I CICLES FORMATIUS

		1r cicle d'ESO	2n Cicle d'ESO	Cicle Formatiu Grau Mitjà	Cicles Formatiu Grau Superior i Batxillerat
<u>I TU COM HO VEUS?</u>	Diversitat d'origen, cultural i religiosa i antiracisme	●	●		
<u>VACUNA'T CONTRA ELS RUMORS</u>		●	●	●	●
<u>EL MEU PASSAPORT I LA MEVA IDENTITAT</u>		●	●		
<u>DESACTIVA LES FAKE NEWS</u>		●	●	●	●
<u>INTERSECCIONALITAT #STOP DESIGUALTATS</u>	Interseccionalitat	●	●	●	●
<u>PARLEM DE DRETS HUMANS</u>	Drets Humans	●	●		
<u>PREVENCIÓ DE L'ASSETJAMENT I CIBERASSETJAMENT</u>	Diversitat afectiva, sexual i de gènere	●	●	●	●
<u>DIVERSITAT AFECTIVA SEXUAL I DE GÈNERE / LGTBI+</u>		●	●	●	●
<u>RELACIONS SANES DE PARELLA</u>		●	●		
<u>DESACTIVA LES FAKE NEWS</u>		●	●	●	●
<u>SEXISME A LA PUBLICITAT</u>		●	●		
<u>REPENSANT LES MASCULINITATS</u>		●	●	●	●
<u>MIRADES TRANS*</u>		●	●	●	●
<u>DESIGUALTATS DE GÈNERE A LA FEINA</u>				●	●
<u>NO MÉS VIOLÈNCIES MASCLISTES</u>		●	●	●	●

Infantil i Primària

«CONTES DESEXPLICATS»



DURADA: 1h



PERSONES DESTINATÀRIES: Infantil (I3, I4, I5)



DESCRIPCIÓ:

A través de la narració de contes tradicionals versionats reflexionarem sobre estereotips hegemònics des d'una perspectiva interseccional.



OBJECTIUS:

- Promoure la igualtat de gènere.
- Promoure la diversitat en un sentit ampli
- Qüestionar els estereotips i rols de gènere des d'una perspectiva interseccional.
- Presentar i valorar la diversitat de gènere i les diferents formes d'expressar els nostres gèneres des d'una perspectiva interseccional.



CONTINGUT:

- Estereotips i rols hegemònics
- Diversitat
- Emocions

«UN, DOS TRES, FAMÍLIA»



DURADA: 1h



PERSONES DESTINATÀRIES: Infantil (I3, I4, I5)



DESCRIPCIÓ:

A través d'un conte i de dibuixos reflexionarem entorn a les formes diverses d'agrupar-se en família, enfocant-nos en la diversitat.



OBJECTIUS:

- Reconèixer la diversitat familiar i educar en el respecte.
- Reflexionar sobre com la diversitat i l'homogeneïtat afecta la nostra percepció de família.
- Reconèixer i donar valor a la diversitat que hi pot haver dins de les famílies,
- Visibilitzar i donar valor a la diversitat de famílies presents a la classe.



CONTINGUT:

- Diversitat familiar

«CAPGIREM EL GÈNERE»



DURADA: 1h



PERSONES DESTINATÀRIES: Infantil (I3, I4, I5)



DESCRIPCIÓ:

En la primera infància, les criatures comencen a construir la seva identitat i la manera com entenen el món, les relacions i el gènere, sovint influïdes per estereotips presents en jocs, contes i missatges quotidians. Capgirem el gènere és un taller vivencial i lúdic adreçat a l'alumnat d'I3, I4 i I5 que convida a qüestionar els rols de gènere a través del joc, l'expressió corporal i la narració de contes, promovent la llibertat d'expressió, el respecte per la diversitat i una mirada coeducativa des d'una perspectiva interseccional.



OBJECTIUS:

- Qüestionar els estereotips i rols de gènere tradicionals.
- Promoure la llibertat d'expressió i de joc sense condicionants de gènere.
- Reforçar la idea que no hi ha jocs, colors ni activitats “de nens” o “de nenes”.
- Afavorir el respecte, la convivència i l'empatia a partir de la diferència.
- Potenciar l'autoestima, la confiança i la seguretat personal.



CONTINGUT:

- Socialització de gènere en la primera infància.
- Estereotips i rols de gènere en el joc, els contes i el dia a dia.
- Diversitat d'expressions, gustos i interessos.
- Coeducació, igualtat i respecte.
- Identitat, autoestima i convivència.

«EMOCIONART»



DURADA: 1h



PERSONES DESTINATÀRIES: Infantil (I3, I4, I5)



DESCRIPCIÓ:

Les emocions formen part de la vida quotidiana de les criatures des de ben petites i aprendre a identificar-les i expressar-les és clau per a la convivència i el desenvolupament personal. Emocionart és un taller vivencial i lúdic adreçat a l'alumnat d'I3, I4 i I5 que treballa el reconeixement i l'expressió emocional a través del cos, la música, el joc i la narració de contes, promovent una comunicació emocional saludable i trencant estereotips de gènere associats a la manera de sentir i expressar les emocions.



OBJECTIUS:

- Identificar i posar nom a les emocions pròpies i de les altres persones
- Donar valor a totes les emocions, sense associar-les a rols o estereotips de gènere.
- Fomentar la lliure expressió emocional a través del cos i el moviment.
- Desenvolupar l'empatia, la cooperació i el respecte dins del grup.
- Reforçar la confiança, l'autoestima i la comunicació emocional.



CONTINGUT:

- Identificació i expressió de les emocions bàsiques.
- Cos, moviment i música com a llenguatges emocionals.
- Educació emocional i comunicació afectiva.
- Empatia, cooperació i convivència.
- Emocions i estereotips de gènere.

«PETI QUI PETI»



DURADA: 1h



PERSONES DESTINATÀRIES: Cicle inicial d'educació primària (1r i 2n)



DESCRIPCIÓ:

A través d'un conte i d'una dinàmica amb globus, reflexionarem sobre els estereotips, rols, prejudicis i identificarem emocions que es generen quan sortim de la norma.



OBJECTIUS:

- Promoure la identificació i qüestionament dels estereotips i prejudicis hegemònics.
- Transmetre una mirada inclusiva i respectuosa vers la diversitat.
- Reforçar la importància d'identificar i aturar les discriminacions masclistes i LGTBIfòbiques.



CONTINGUT:

- Estereotips i rols de gènere.
- Emocions
- Opressions, discriminacions, prejudicis.
- Actituds masclistes i LGTBIfòbiques.

«IGUALS I DIFERENTS»



DURADA: 1h



PERSONES DESTINATÀRIES: Cicle inicial
d'educació primària (1r i 2n)



DESCRIPCIÓ:

Proposem activitats de grup per explorar la diversitat i les dinàmiques d'inclusió-exclusió, reflexionant sobre com ens fa sentir i destacant la importància de valorar les diferències com a riquesa que ens connecta i ens fa igual d'importants.



OBJECTIUS:

- Valorar les diversitats en general, amb èmfasi en la sexual i de gènere i en la d'origen i cultural.
- Promoure una mirada positiva de la diversitat i la capacitat de valorar la seva riquesa.
- Reconèixer els diferents aspectes que conformen les identitats de les persones, la barreja de la qual fa que siguem persones úniques.



CONTINGUT:

- Diversitats en un sentit ampli.
- Diversitat afectiva, sexual i de gènere.
- Diversitat d'origen i cultural.

«NO M'EXPLIQUIS CONTES»



DURADA: 1h



PERSONES DESTINATÀRIES: Cicle mitjà d'educació primària (3r i 4t)



DESCRIPCIÓ:

El taller està orientat a identificar i qüestionar estereotips i rols hegemònics a través de la construcció col·lectiva d'una història.



OBJECTIUS:

- Identificar i qüestionar els estereotips hegemònics.
- Transmetre una mirada realista i sana de les relacions de parella.
- Reforçar la importància del respecte, la confiança i la cura mútua com a pilars de les relacions.



CONTINGUT:

- Diversitats en un sentit ampli.
- Diversitat afectiva, sexual i de gènere.
- Diversitat d'origen i cultural.

«FAMÍLIES MIL»



DURADA: 1h



PERSONES DESTINATÀRIES: Cicle mitjà
d'educació primària (3r i 4t)



DESCRIPCIÓ:

Confeccionarem famílies ben diverses a través del collage amb diferents elements. Reflexionarem entorn de les similituds i diferències entre les famílies representades i les pròpies.



OBJECTIUS:

- Reconèixer la diversitat familiar des d'una perspectiva molt àmplia, realista i lliure de prejudicis.
- Valorar positivament la riquesa de la diversitat que habita en la història de cada persona, com a resultat dels seus orígens i relacions familiars de base.
- Identificar els elements comuns en les nostres històries familiars, com a elements promotors d'empatia i cohesió.



CONTINGUT:

- Diversitat de famílies.
- Diversitat sexual i de gènere.
- Diversitat d'origen i cultural.

«MENYS DISCRIMINACIÓ MÉS CONVIVÈNCIA»



DURADA: 1h



PERSONES DESTINATÀRIES: Cicle superior
d'educació primària (5è i 6è)



DESCRIPCIÓ:

Aquesta activitat vol fomentar la reflexió crítica sobre la convivència, la xenofòbia i el racisme, identificant pensaments i pràctiques discriminatòries, presentant els beneficis de la convivència intercultural, així com eines per promoure-la en el dia a dia.



OBJECTIUS:

- Promoure una mirada crítica sobre la xenofòbia i el racisme.
- Presentar les perspectives intercultural i l'antiracista.
- Oferir eines per construir una societat més justa, igualitària i amable per a totes les persones, independentment dels seus orígens ètnics, nacionals, culturals o religiosos.



CONTINGUT:

- Xenofòbia i racisme.
- Estereotips, prejudicis, rumors, discriminació.
- Perspectiva intercultural.

«STÒPICS»



DURADA: 1h



PERSONES DESTINATÀRIES: Cicle superior d'educació primària (5è i 6è)



DESCRIPCIÓ:

Veiem un vídeo i reflexionem sobre com ens sentim sent els nous o diferents, creant personatges fantàstics per reforçar l'empatia i lluitar contra tòpics discriminadors amb eslògans creatius i positius en grup.



OBJECTIUS:

- Identificar els estereotips i prejudicis que circulen sobre algunes diversitats.
- Promoure una actitud d'empatia amb totes les persones, en especial aquelles que sovint són percebudes de manera estereotipada.
- Conèixer diferents accions i actituds que ens ajuden a desmuntar els estereotips i a respectar a totes les persones.



CONTINGUT:

- Estereotips, prejudicis i rumors.
- Sexisme, lgtbifòbia.
- Racisme, xenofòbia.

«NENES I NENS. DESCOBREIX-TE»



DURADA: 1h



PERSONES DESTINATÀRIES: Cicle inicial d'educació primària (1r i 2n)



DESCRIPCIÓ:

A partir d'un conte explorarem com la imposició de rols de gènere i les expectatives socials poden influir en la manera en què les persones es perceben a sí mateixes i com interactuen.



OBJECTIUS:

- Reflexionar sobre els rols de gènere i com aquests afecten en la nostra identitat.
- Fomentar el lliure desenvolupament de la identitat.
- Crear un espai segur on els infants puguin decidir què volen triar.



CONTINGUT:

- Identitat
- Diversitat afectiva, sexual i de gènere.
- Rols de gènere

«BODY PAPER»



DURADA: 1h



PERSONES DESTINATÀRIES: Cicle mitjà d'educació primària (3r i 4t)



DESCRIPCIÓ:

El taller aborda el reconeixement del cos i les seves limitacions a través d'un exercici amb una silueta de dimensions reals dibuixada en paper d'embalar.



OBJECTIUS:

- Promoure el respecte pel propi cos i el dels altres.
- Fomentar l'autoestima i l'acceptació personal.
- Conscienciar sobre les capacitats i límits del cos.
- Crear espais segurs per parlar de la diversitat corporal.
- Promoure una sexualitat sana i respectuosa.



CONTINGUT:

- Vivència saludable de la sexualitat
- Respecte envers el propi cos i el de les altres persones

«FALS AMOR»



DURADA: 1h



PERSONES DESTINATÀRIES: Cicle superior d'educació primària (5è i 6è)



DESCRIPCIÓ:

El taller està orientat a identificar i qüestionar els mites de l'amor romàntic en la música popular que escolten els i les adolescents.



OBJECTIUS:

- Qüestionar els mites de l'amor romàntic en la música.
- Reforçar el respecte, la confiança i la cura en les relacions.
- Fomentar una visió crítica de les representacions de l'amor romàntic



CONTINGUT:

- Qüestionar mites de l'amor romàntic
- Mirada realista i respectuosa en les relacions

«PER GUSTOS COLORS»



DURADA: 1h



PERSONES DESTINATÀRIES: Cicle superior d'educació primària (5è i 6è)



DESCRIPCIÓ:

El taller, a través de la creació de diferents avatars, ofereix un espai de reflexió sobre la construcció de la identitat en l'adolescència promovent una visió positiva i apoderadora de les persones amb identitats sexuals i/o de gènere no normatives (LGTBI).



OBJECTIUS:

- Entendre i respectar la diversitat afectiva, sexual i de gènere.
- Reflexionar sobre la discriminació basada en identitats sexuals i de gènere.
- Promoure l'empatia cap a les persones que pateixen LGTBIfòbia.
- Oferir eines per combatre la LGTBIfòbia individualment i en grup.



CONTINGUT:

- Col·lectiu LGBTI i els seus estereotips.
- Identitat de gènere, sexe/gènere, expressió de gènere i orientació sexual/sexualitat.

«JO I EL MEU COS»



DURADA: 1h



PERSONES DESTINATÀRIES: Cicle superior d'educació primària (5è i 6è)



DESCRIPCIÓ:

El taller, a través de la creació de diferents avatars, ofereix un espai de reflexió sobre la construcció de la identitat en l'adolescència promovent una visió positiva i apoderadora de les persones amb identitats sexuals i/o de gènere no normatives (LGTBI).



OBJECTIUS:

- Qüestionar els mites de l'amor romàntic en productes culturals populars.
- Fomentar una actitud positiva envers el cos i enfortir l'autoacceptació a l'adolescència.
- Conscienciar sobre estereotips i rols de gènere.
- Prevenir actituds discriminatòries cap a persones amb identitats i orientacions diverses



CONTINGUT:

- Col·lectiu LGBTI i els seus estereotips.
- Identitat de gènere, sexe/gènere, expressió de gènere i orientació sexual/sexualitat.

Secundària, Batxillerat i Cicles Formatius

«I TU COM HO VEUS?»



DURADA: 2h



PERSONES DESTINATÀRIES: Secundària i Batxillerat



DESCRIPCIÓ:

El taller és una invitació a no quedar-se amb les primeres impressions sobre les persones migrades o els seus països d'origen. Per motivar aquesta reflexió es proposa un espai de diàleg on es pugui compartir els coneixements de l'alumnat a partir de diferents objectes procedents de múltiples llocs del món.



OBJECTIUS:

- Parlar sobre les migracions a partir d'objectes quotidians procedents de diferents llocs.
- Aprendre que hi ha moltes maneres de veure les coses.
- Desmuntar estereotips sobre els països de procedència dels objectes i dels seus habitants.



CONTINGUT:

- Diversitat i diferència.
- Estereotips i prejudicis sobre la diversitat d'origen.
- Les diferents posicions perceptives.

«VACUNA'T CONTRA ELS RUMORS»



DURADA: 2h



PERSONES DESTINATÀRIES: Secundària, Batxillerat
i Cicles formatius



DESCRIPCIÓ:

Els rumors són com un virus que emmalalteixen les relacions entre les persones. En els últims anys han sorgit molts d'aquests virus sobre les persones migrades. En aquest taller apliquem una “vacuna” per combatre i evitar contagiar-se amb aquells rumors.



OBJECTIUS:

- Definir i explicar el funcionament dels rumors.
- Identificar els principals rumors que circulen actualment sobre les persones migrades.
- Conèixer quatre eines per qüestionar, aturar i desmuntar els rumors.



CONTINGUT:

- Teoria dels Rumors.
- Els rumors com a virus.
- Definició, fórmula i funcionament dels rumors.
- Origen dels rumors.
- Desmuntar rumors.

«EL MEU PASSAPORT I LA MEVA IDENTITAT»



DURADA: 2h



PERSONES DESTINATÀRIES: Secundària i Batxillerat



DESCRIPCIÓ:

Cal reconèixer les diferències culturals per garantir la inclusió i evitar la discriminació a les aules com a base de lluita contra el racisme i la xenofòbia. Aquest taller valora la diversitat d'origen, cultural i religiosa a partir dels relats personals, fomentant complicitats entre l'alumnat per identificar desigualtats estructurals i discursos d'odi.



OBJECTIUS:

- Exploració de les múltiples identitats culturals presents a l'aula.
- Anàlisi d'experiències personals per a comprendre les diferents perspectives.
- Identificació de desigualtats estructurals i el seu impacte en la societat.
- Anàlisi de discursos d'odi i estratègies per a contrarestar-los.



CONTINGUT:

- Diversitat d'origen, cultural i religiosa.
- Estereotips i prejudicis sobre les persones migrants i/o racialitzades.
- Desigualtat estructural.

«DESACTIVA LES FAKE NEWS»



DURADA: 2h



PERSONES DESTINATÀRIES: Secundària, Batxillerat
i Cicles formatius



DESCRIPCIÓ:

Les fake news i els discursos d'odi influeixen directament en la convivència i en la reproducció de desigualtats. Aquest taller proposa un espai participatiu per analitzar com es construeixen aquests relats, entendre el paper dels algoritmes en la seva difusió i desenvolupar una mirada crítica davant la desinformació, dotant l'alumnat d'eines per identificar, qüestionar i desmuntar rumors i discursos d'odi des d'una perspectiva antiracista



OBJECTIUS:

- Explicar el funcionament dels estereotips, prejudicis i rumors des d'una perspectiva antiracista.
- Analitzar com els discursos d'odi operen com a eines de dominació.
- Identificar les principals narratives racistes i xenòfobes presents a les XXSS.
- Facilitar eines de pensament crític i verificació de la informació per frenar la desinformació.



CONTINGUT:

- Estereotips, prejudicis i rumors vinculats a l'origen, la cultura i la religió.
- Discursos d'odi, racisme i xenofòbia en entorns digitals.
- Funcionament dels algoritmes i el seu paper en la difusió de fake news.
- Estratègies comunicatives per desmuntar rumors i discursos racistes.
- Recursos i eines de verificació i contrast d'informació amb enfocament antiracista.

«INTERSECCIONALITAT #STOP DESIGUALTATS»



DURADA: 2h



PERSONES DESTINATÀRIES: Secundària, Batxillerat
i Cicles formatius



DESCRIPCIÓ:

Aquesta activitat introdueix la perspectiva interseccional, promovent una reflexió crítica sobre privilegis, opressions i resistències que afecten o són exercides per tothom. Mitjançant el debat, es fomenta la conscienciació i la responsabilitat individual i col·lectiva per avançar cap a una societat més justa i igualitària.



OBJECTIUS:

- Presentar els fonaments i característiques de la perspectiva interseccional.
- Identificar els principals eixos de desigualtat estructural que romanen a la nostra societat: racisme, masclisme, capacitisme, etc.
- Identificar les principals conseqüències individuals i socials de les desigualtats estructurals i què podem fer per aturar-les.



CONTINGUT:

- Perspectiva interseccional.
- Eixos de desigualtat social: gènere, 'raça', classe, etc.
- Privilegis, opressions i resistències.
- Identitats i relacions de poder.

«PARLEM DE DRETS HUMANS»



DURADA: 2h



PERSONES DESTINATÀRIES: Secundària i Batxillerat



DESCRIPCIÓ:

L'activitat està dissenyada per transmetre als i les adolescents els valors ètics recollits en la Declaració Universal dels Drets Humans (DUDH). Mitjançant exercicis dinàmics en petits grups, es facilita una reflexió promovent la responsabilitat col·lectiva i el compromís social.



OBJECTIUS:

- Reconèixer els trets característics de la DUDH.
- Profunditzar en el coneixement de la DUDH.
- Demostrar el valor del treball en equip i el tracte no discriminatori.
- Donar eines per detectar estereotips i prejudicis racistes, sexistes i classistes.



CONTINGUT:

- Drets Humans Universals.
- Valors ètics com la solidaritat, el respecte, la justícia i la responsabilitat.
- Responsabilitat individual i col·lectiva
- Desigualtats estructurals
- Promoció d'actituds comunitàries.

«PREVENCIÓ DE L'ASSETJAMENT I CIBERASSETJAMENT»



DURADA: 2h



PERSONES DESTINATÀRIES: Secundària i Batxillerat



DESCRIPCIÓ:

Reflexionarem entorn de les xarxes socials i com interactuen els i les adolescents en aquestes. Parlarem sobre l'assetjament, ajudant-los a prendre consciència sobre els riscos i oportunitats dels entorns digitals.



OBJECTIUS:

- Promoure la reflexió entre els nois i noies sobre els criteris amb els que seleccionen als seus amics i als ciberamics .
- Reforçar el criteri de la intimitat personal i valorar els riscos de l'exposició pública.
- Donar eines de resposta a les provocacions i ciberprovocacions.



CONTINGUT:

- Assetjament, bullying i stalking
- Ciberassetjament: sexual, grooming, teasing...
- Dret a la intimitat en entorns virtuals.

«DIVERSITAT AFECTIVA, SEXUAL I DE GÈNERE / LGTBI+»



DURADA: 2h



PERSONES DESTINATÀRIES: Secundària, Batxillerat i Cicles formatius



DESCRIPCIÓ:

Aquest taller ofereix una aproximació respectuosa i sense prejudicis sobre la diversitat sexual i de gènere i promou la reflexió sobre les diferents violències que afecten al col·lectiu LGTBI+.



OBJECTIUS:

- Reconèixer la diversitat sexual i de gènere com a un fet que forma part de la humanitat.
- Reflexionar sobre les conseqüències de la discriminació per sexe o gènere.
- Identificar les diferents violències que afecten al col·lectiu LGTBI+
- Transmetre eines per detectar, prevenir i denunciar algunes d'aquestes violències al col·lectiu LGTBI+



CONTINGUT:

- Diversitat de la sexualitat biològica, de les identitats de gènere, de l'expressió de gènere i del desig i l'atracció sexual.
- Orígens de la LGTBI+fòbia.
- Llibertat sexual i de gènere. Un dret humà.

 [Tornar a l'índex](#)

[Tornar a la classificació dels tallers](#) 

«RELACIONS SANES DE PARELLA»



DURADA: 2h



PERSONES DESTINATÀRIES: Secundària i Batxillerat



DESCRIPCIÓ:

Aquest taller busca reflexionar críticament amb els adolescents sobre els mites i idees de l'amor romàntic i oferir eines per construir relacions afectiu-sexuals saludables.



OBJECTIUS:

- Sensibilitzar i donar eines per prevenir les relacions abusives en l'àmbit de la parella.
- Posar en evidència la construcció social i històrica de l'amor en general, de l'amor romàntic en particular i dels mites que el conformen.
- Promoure la capacitat d'identificar i valorar críticament els tipus d'amor que transmeten les cançons i sèries televisives que solen escoltar i mirar.
- Transmetre els indicadors de violència en la parella, per facilitar la seva detecció i prevenció.



CONTINGUT:

- Amor romàntic i expectatives vers l'amor.
- Relacions tòxiques.
- El cicle de la violència masclista.

«DESACTIVA LES FAKE NEWS»



DURADA: 2h



PERSONES DESTINATÀRIES: Secundària, Batxillerat i Cicles formatius



DESCRIPCIÓ:

Les fake news i els discursos d'odi operen com a mecanismes de control simbòlic que reforcen estereotips de gènere i legitimen violències masclistes i LGTBIfòbiques, especialment en l'entorn digital. Aquest taller ofereix un espai de reflexió crítica per comprendre com la desinformació apel·la a emocions i prejudicis sexistes, analitzar el paper dels algorismes i les noves tecnologies en la seva ampliació i proporcionar eines per detectar, contrastar i desmuntar fake news.



OBJECTIUS:

- Explicar el funcionament dels estereotips, prejudicis i rumors des d'una perspectiva feminista interseccional.
- Visibilitzar com la desinformació i els discursos d'odi reforcen el masclisme, la LGTBIfòbia i les violències estructurals.
- Identificar els principals discursos d'odi sexistes que circulen a les xarxes socials, incloent deepfakes i manipulacions d'imatge.
- Oferir eines per desenvolupar una mirada crítica i accedir a fonts d'informació fiables.



CONTINGUT:

- Estereotips de gènere, prejudicis i rumors.
- Discursos d'odi sexistes i LGTBIfòbics a l'espai digital.
- Algorismes i biaixos sexistes en la intel·ligència artificial generativa.
- Manipulació de la informació, deepfakes i violències digitals.

«SEXISME A LA PUBLICITAT»



DURADA: 2h



PERSONES DESTINATÀRIES: Secundària, Batxillerat i Cicles formatius



DESCRIPCIÓ:

Aquest taller està orientat transmetre als i les adolescents els criteris bàsics per identificar el sexisme en les seves interaccions i en els productes culturals que consumeixen, i les seves conseqüències. L'activitat busca promoure una mirada crítica per ajudar a identificar i qüestionar els continguts sexistes, tant en el llenguatge com en la música i les imatges.



OBJECTIUS:

- Transmetre criteris per identificar el sexisme i l'androcentrisme en els discursos orals, escrits i audiovisuals, amb èmfasi en la publicitat.
- Posar en evidència la relació directa entre el sexisme en la publicitat i la reproducció de la desigualtat de gènere i les violències masclistes.
- Reflexionar sobre la creació dels continguts publicitaris o de difusió que promogui la igualtat de gènere en un sentit ampli.



CONTINGUT:

- Sexisme i androcentrisme.
- Estereotips hegemònics de gènere.
- Llenguatge igualitari de gènere (no sexista).
- Discriminació i violència sexista.

«REPENSANT LES MASCULINITATS»



DURADA: 2h



PERSONES DESTINATÀRIES: Secundària, Batxillerat i Cicles formatius



DESCRIPCIÓ:

Què vol dir això de ser un home? Aquest taller pretén ser una eina per poder repensar com podem els homes estar en el món i construir masculinitats respectuoses i igualitàries que promoguin el desenvolupament de totes les persones.



OBJECTIUS:

- Identificar els valors de la masculinitat hegemònica.
- Ser conscients com ens afecta la masculinitat.
- Conèixer diferents models de masculinitat.
- Descriure els valors de masculinitats alternatives.
- Reflexionar sobre els avantatges i desavantatges de ser home a la nostra societat.



CONTINGUT:

- Estereotip hegemònic de la masculinitat.
- Els 4 elements de la masculinitat tradicional.
- Masculinitat i vulnerabilitat.
- Masculinitats alternatives.
- Més enllà del binarisme de gènere.

[Tornar a l'índex](#)

[Tornar a la classificació dels tallers](#)

«MIRADES TRANS*»



DURADA: 2h



PERSONES DESTINATÀRIES: Secundària, Batxillerat i Cicles formatius



DESCRIPCIÓ:

Quines són les reivindicacions del col·lectiu trans*? Coneixem referents trans* diversos? Què significa ser una persona trans* no-binària? Aquest taller és un apropament a la comunitat trans* i les seves reivindicacions, des de una perspectiva interseccional.



OBJECTIUS:

- Reconèixer la diversitat de gènere com un fet que forma part de la humanitat.
- Identificar els estereotips i prejudicis sobre les persones trans*.
- Reflexionar sobre les conseqüències de la transfòbia i la transmissogínia.
- Sensibilitzar l'alumnat per generar espais trans-inclusius i lluitar contra els discursos d'odi.
- Conèixer referents positius de persones trans diverses.



CONTINGUT:

- El fet trans* arreu del món.
- Sistema sexe-gènere. Concepte i tipologies.
- Diversitat de les identitats de gènere.
- Diversitat de l'expressió de gènere.
- Despatologització de les persones trans*.

[Tornar a l'índex](#)

[Tornar a la classificació dels tallers](#)

«DESIGUALTATS DE GÈNERE A LA FEINA»



DURADA: 2h



PERSONES DESTINATÀRIES: Cicles formatius



DESCRIPCIÓ:

El món laboral continua sent un àmbit on la influència del patriarcat es manifesta de manera evident a la nostra societat. El taller que proposem té com a objectiu visibilitzar aquestes desigualtats i fomentar una reflexió crítica sobre les pràctiques i les responsabilitats, tant individuals com col·lectives, en el procés de transformació d'aquestes realitats.



OBJECTIUS:

- Posar en evidència la desigualtat entre homes i dones en el món laboral i les seves diverses manifestacions.
- Promoure una reflexió crítica sobre la desigualtat de gènere a la feina.
- Donar a conèixer i fomentar diferents accions orientades a construir igualtat al món laboral.



CONTINGUT:

- Concepte de treball: treball productiu, reproductiu i desigual
- Concepte de gènere: diferència entre sexe i gènere, i construcció social del gènere.
- Relació entre treball, sexe i gènere: bretxa salarial, activitat/inactivitat, contractacions, condicions, segregació, assetjament sexual i gestió del temps.
- Accions per la igualtat en el món laboral.

 [Tornar a l'índex](#)

[Tornar a la classificació dels tallers](#) 

«NO + VIOLÈNCIES MASCLISTES»



DURADA: 2h



PERSONES DESTINATÀRIES: Secundària, Batxillerat i Cicles formatius.



DESCRIPCIÓ:

El primer pas per prevenir la violència de gènere és conèixer-la i aprendre a identificar-la. Aquest taller està orientat a aquests dos objectius, per tal de dotar als i les adolescents dels coneixements necessaris per estar alerta i saber com actuar en cas de que es trobin amb aquesta situació.



OBJECTIUS:

- Identificar i visibilitzar les violències masclistes del seu quotidià.
- Fomentar la reflexió crítica al voltant d'aquestes violències normalitzades i naturalitzades.
- Fomentar la responsabilització, l'acció i el posicionament davant de les situacions injustes que patim, que observem i que exercim.



CONTINGUT:

- L'iceberg de les violències masclistes: dimensió estructural
- Superar el binomi home contra dona i l'idea de "guerra de sexes"
- L'estigma i les etiquetes de puta i marica als instituts.
- Violències masclistes en entorns digitals: sexpredding, control del mòbil, assetjament, etc.



tallers@institutdiversitas.org



La InnoBAdora.
Passatge Andalet, 11
08032 Barcelona



<https://institutdiversitas.org>



diversitas