

Modalitat: Online

Durada: 20 hores (adaptable)

Persones destinatàries: Professorat de tots els nivells educatiu, personal tècnic d'administracions, entitats socials o altres organitzacions.

Gestionem l'acreditació de la formació al professorat a través dels CRP i bonifiquem la formació per entitats i organitzacions.

Metodologia dinàmica i participativa

Gènere. (des)igualtats i diversitats

DESCRIPCIÓ

El curs està orientat a presentar la perspectiva de gènere en un sentit ampli (incloent la diversitat afectiva, sexual i de gènere), per tal de transmetre les eines teòriques necessàries per comprendre les "qüestions de gènere" que succeeixen actualment als diferents àmbits socials (desigualtats, violències, lgbtífobia, etc.). Tot l'anterior, sota el paraigua de la perspectiva interseccional, que connecta el gènere amb altres eixos de desigualtat (origen, classe, 'raça', etc.) i així oferir una mirada més complexa i realista de les persones, i de la societat en conjunt. La formació també ofereix eines per incorporar aquestes perspectives en la tasca diària dels centres educatius.

OBJECTIUS

- Presentar la perspectiva de gènere en un sentit ampli, posant èmfasi en les diferents qüestions que aquesta permet observar tant a nivell individual com social.
- Identificar els mecanismes a través dels quals es reproduïxen les desigualtats, les discriminacions i les violències fonamentades en el gènere.
- Oferir eines per aplicar la perspectiva de gènere en la tasca quotidiana dels centres educatius.

CONTINGUTS

1. Perspectiva interseccional
 - Desigualtat estructural
 - Relacions de poder
 - Privilegis i opressions
2. Construcció social del gènere
 - Sistema Sexe/Gènere
 - Socialització diferencial i estereotips de gènere
 - Desigualtats de gènere
3. Diversitat afectiva, sexual i de gènere (DASG) o LGTBI+
 - Identitats de gènere no normatives
 - LGTBIfòbia (discriminació a l'entorn laboral).
 - Llei 11/2014. Drets i deure d'intervenció.
4. Aplicant les perspectives a les aules
 - Dimensions d'aplicació
 - Estratègies
 - Bones pràctiques

